

PRESENTACIÓN

Queridas amigas y amigos:

Con nuestros mejores deseos en este inicio del año, les agradecemos a todas y todos los que nos han acompañado compartiendo sus trabajos, sus proyectos, sus esperanzas. Hemos estado recibiendo sus publicaciones, sus invitaciones a talleres y cartas que nos motivan a seguir caminando en esta búsqueda.

En estos meses hemos vivido la culminación del trabajo y capacitación de los Técnicos en Agroecología y la preparación del nuevo ciclo, ahora de los Técnicos en Construcción Natural.

En NEAPI, tuvimos el cambio de coordinadores y la revisión de algunos trabajos, entre ellos, se vio conveniente la revisión de las condiciones materiales de nuestras escuelas. Iniciamos una revisión del trabajo que están haciendo las y los promotores de preescolar.

Las y los jóvenes de la secundaria siguen con su capacitación en sus comunidades orientados en las asesorías a través de sus materias de estudio y los proyectos de investigación que les invitan a ver la realidad que viven y reflexionar sobre la misma.



2015
Año Internacional de los Suelos

El 2015 fue proclamado por la FAO como el año de los suelos con el mensaje de: "Suelos sanos para una vida sana". Nuestra ficha temática aborda el tema del **Cuidado de la Tierra**. En ella, se reflexiona acerca del papel del suelo vivo como indicador del estado del planeta.



Jóvenes de la Secundaria NEAPI trabajando para la presentación de sus temas.

NEAPI

Cambio de coordinadores.

En la Asamblea de NEAPI del mes de noviembre se llevó a cabo el cambio de coordinadores generales de NEAPI. Agradecemos el servicio que prestaron: Roni, Samuel, Cándido, Eva, Nelo que fueron los que dejaron el cargo y ofrecemos nuestro apoyo a: José Luis (Chepe), Onías, Ismael y Nelo, éste último siguió con este compromiso para darle continuidad al trabajo que se realiza.



Nueva coordinación de NEAPI: Nelo, Onías, José e Ismael.

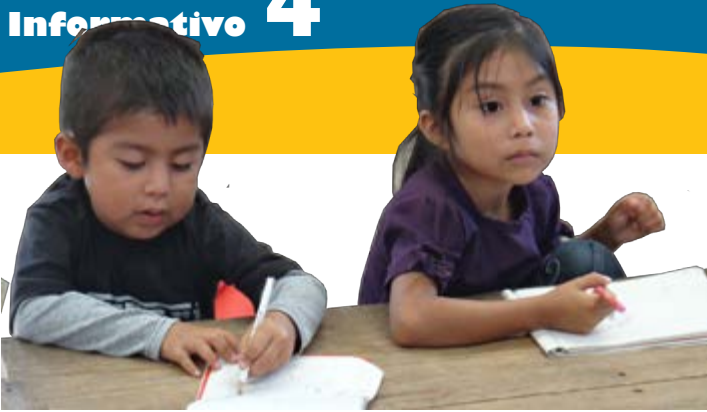


En su 68º período de sesiones, la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el año 2016 Año Internacional de las Legumbres: "Semillas nutritivas para un futuro sostenible".

La propuesta es sensibilizar a la opinión pública sobre las ventajas nutricionales de las legumbres como parte de una producción de alimentos sostenible encaminada a lograr la seguridad alimentaria y la nutrición.

Las legumbres son cultivos leguminosos anuales que producen entre uno y doce granos o semillas de tamaño, forma y color variables dentro de una vaina, los que se utilizan para alimento y forraje.

Además, las legumbres son plantas leguminosas que tienen la propiedad de fijar el nitrógeno, lo que puede contribuir a aumentar la fertilidad del suelo y que tienen efectos positivos en el medio ambiente.



Plan de mejoramiento de Escuelas NEAPI

Uno de los trabajos que se han visto importantes, es la de llevar a cabo un plan de mejoramiento de las escuelitas, con el objetivo de asegurar que cuenten con las instalaciones mínimas, para poder trabajar más convenientemente con las niñas y niños. Este plan es el primer paso hacia el desarrollo del diseño de la Escuela NEAPI ideal.

El primer acuerdo que se tomó fue revisar que todas las escuelas cuenten con su letrina compostera adecuada, limpia y con buen manejo.



Sistema de captación de agua de lluvia en la comunidad de Belén.

Programas NEAPI

En la reunión de noviembre se revisó el programa de Números de primer y segundo nivel. La comisión de revisión de los programas sigue trabajando y en la próxima reunión se avanzará con el programa de Expresión.



Plan de fomento a la lectura

Los promotores continúan con la revisión y aplicación de actividades que fomenten la lectura entre niñas y niños. Se lleva el control de los libros que cada niña y niño van leyendo, además de evaluar periódicamente su velocidad lectora.

En el mes de febrero los encargados de dar seguimiento al Plan de fomento a la lectura visitarán las comunidades para revisar las carpetas de registro de libros leídos y evaluar velocidad lectora.



Actividades de fomento a la lectura en la comunidad de Belén.

Taller de capacitación de promotoras y promotores de preescolar

En el curso del mes de noviembre, iniciamos con la revisión del trabajo, partiendo de su situación personal en el salón de clases (¿cómo se sienten cuando están frente a las niñas y niños?, ¿qué actividades llevan a cabo en el salón de clases?). Revisamos también los objetivos principales de cada aspecto de su programa (Relación con la Comunidad, Relación con la Naturaleza, Expresión, Números, Habilidades del Corazón, Habilidades del Pensamiento) y los materiales necesarios para realizar esa tarea.



SECUNDARIA NEAPI

Para seguir con los proyectos de investigación y estudio que llevamos con las y los jóvenes de la secundaria, en el mes de noviembre trabajamos el proyecto de: **“Soberanía Alimentaria”**, tratando de entender la diferencia entre, soberanía y seguridad alimentaria. Al mismo tiempo se preparó un diagnóstico familiar y comunitario sobre los alimentos básicos que consumen: maíz, frijol, etc.



Presentación de los temas vistos en la semana.

En este mes se propuso que se trajeran algunos alimentos que se producen en las comunidades y que nos pueden ayudar a mejorar nuestra alimentación y economía. En los meses de diciembre y enero trajeron diferentes productos: chayote, naranja, malanga, plátanos, etc. que aprovechamos en nuestras comidas.



Alumna de secundaria repellando un muro de la letrina compostera.



Construcción de paneles para aislamiento de techos.

Otro de los proyectos de investigación, fue: **“Ciclos de la Naturaleza” (La letrina compostera)**. Durante el mismo, preparamos un taller sobre el uso y cuidado de la letrina compostera, para compartir en nuestras comunidades. Elaboramos también una encuesta para descubrir: “¿Por qué no tenemos o no usamos la letrina compostera?”

Ahora, en enero, con el proyecto: **Ordenamiento Territorial**. Estamos en la etapa del conocimiento geográfico de su comunidad. El objetivo principal es que conozcan la metodología del ordenamiento territorial como una herramienta para la planeación comunitaria.

Como parte del momento de trabajo y capacitación que llamamos: **“Vivienda sana”**, avanzamos en la construcción del módulo para la letrina aplicando el repello medio y preparamos paneles para el aislamiento del techo.

En **Agroecología** se prepararon 3 camas con diferentes hortalizas, que en este mes de febrero comenzaremos a cosechar para consumir durante los cursos.



Jóvenes de secundaria preparando almárgicos para siembra de hortalizas.

EDUCACIÓN PARA EL BUEN VIVIR

Técnicos en agroecología

Los dos jóvenes que participaron en los talleres de capacitación de “Técnicos en Agroecología” (Elí y Joel), concluyeron con esta etapa de su preparación. Nos reunimos con ellos a finales del mes de noviembre para celebrar y agradecer con una comida este camino recorrido. Ahora seguirán su capacitación con los trabajos que realizan en sus parcelas, en sus comunidades.

Testimonio:

“Durante la capacitación, estuve muy contento, ya que para mí fue una oportunidad en la que me ayudó a valorarme más como campesino y a tener un poco más de conocimiento sobre nuestro suelo vivo.

Personalmente esta capacitación me llevó a:

- Valorar el conocimiento que nuestros abuelos tienen y yo me siento muy contento para compartirlo.
- A entender qué función tienen las diferentes plantas que hay y sembramos en nuestras parcelas.
- Seguir investigando diferentes cosas que aún no tenemos mucho conocimiento.

Hoy me siento muy contento trabajando en la parcela, en la huerta y en las hortalizas. Mejorando nuestro suelo y cosechando nuestro alimento.

Para mí, la capacitación es una herramienta fundamental para trabajar en nuestras parcelas”.

Palabras de Joel López Jiménez,
técnico en Agroecología.



Técnicos en Construcción Natural

El jueves pasado, día 21 de enero tuvimos la reunión de preparación con el siguiente grupo de jóvenes que iniciarán su formación como: “Técnicos en Construcción Natural”. Son 3 jóvenes de la comunidad de Nueva Cruz (Nacho, Elmer y Darinel) y 1 joven de la comunidad de San Carlos (Derli). Darán inicio con sus capacitaciones el 19 de febrero de este año. Serán aproximadamente 14 sesiones de una semana, repartidas en estos meses de febrero a diciembre de este año. Tendrán trabajo práctico y teórico en construcción, además de clases de matemáticas, física, química, permacultura y computación. El objetivo es completar un proceso constructivo con ellos, desde el trazado de la casa hasta los acabados finales.

Para la siguiente etapa de técnicos en la que ya estarán como candidatos los egresados de la secundaria tenemos contemplado abrir las dos opciones de técnicos: Agroecología y Construcción Natural.

Visita

En el mes de diciembre, nos visitaron 15 jóvenes (4 hombres y 11 mujeres incluyendo sus coordinadoras) del proyecto “Hambre” de la región de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas. Querían ver el trabajo que realizamos en nuestras parcelas demostrativas y tener un pequeño taller de agroecología. El propósito de conocer la experiencia era motivar a los jóvenes a comenzar un proceso de capacitación más formal en su región.



FICHA TEMÁTICA

El cuidado de la Tierra (nuestra casa común).

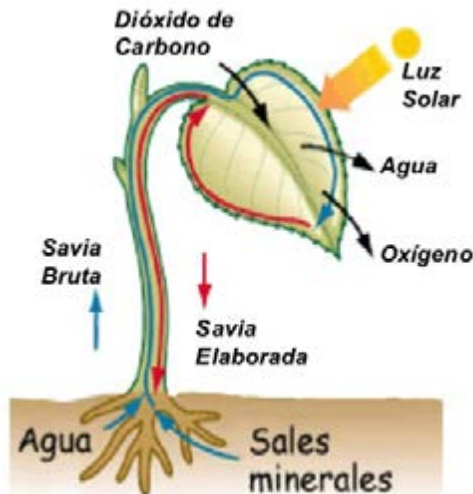
¿Qué es cuidar la Tierra? Muchas veces escuchamos ese clamor universal, pero no siempre tenemos claro en qué nos implica. En el boletín anterior hicimos referencia a la encíclica **Laudato si'** titulada: **El cuidado de la casa común**. Ahora queremos abordar el tema apoyados en la visión que le da la Pemacultura a ese cuidado como una ética necesaria para la sostenibilidad de los sistemas humanos.

EL SUELO ESTÁ VIVO

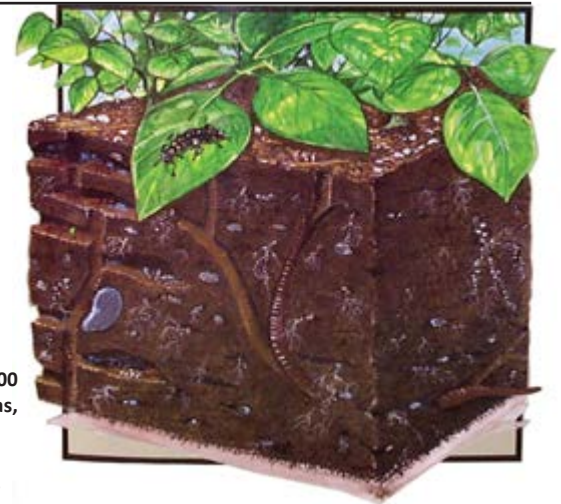
¿Sabes dónde tienen el estómago las plantas?

Como todo ser vivo, las plantas necesitan nutrirse. La fotosíntesis les proporciona una gran parte de su alimentación (alrededor del 95%), pero además del Carbono, Hidrógeno, y Oxígeno que toman del agua y del aire, requieren cantidades importantes de otros minerales como Nitrógeno, Fósforo, Potasio, Calcio, Azufre, Magnesio, Boro, Hierro, Zinc, y muchos más.

El reino animal (dependiente del vegetal para su nutrición) ha desarrollado, en la mayoría de sus especies, órganos especiales para su nutrición: la boca para ingerir, el estómago para digerir y los intestinos para absorber los nutrimentos. A su vez, las plantas también necesitan de esas funciones para su desarrollo. Entonces, regresando a la pregunta inicial: ¿dónde tienen el estómago las plantas?



La mayoría de las plantas pueden absorber sus nutrientes por medio de la raíz y, en pequeñas cantidades, por las hojas. Absorber es la función del intestino en los animales, así que los nutrimentos ya deben estar digeridos para que la planta pueda tomarlos. Dicho esto, ya debes estar imaginando cuál es el estómago de las plantas: **EL SUELO VIVO**.



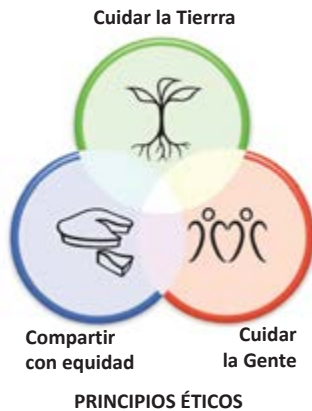
Un gramo de suelo puede contener 2,500 millones de bacterias, 500 mil hongos, 50 mil algas y 30 mil protozoarios.

La vida del suelo es la encargada de la digestión de los alimentos que las plantas podrán absorber por medio de la raíz. Los millones de seres vivos que habitan el suelo (bacterias, actinomicetos, hongos, levaduras, algas, nematodos, protozoarios, insectos, lombrices, etc.) trabajan en beneficio de los vegetales para proporcionarles alimento y salud durante su vida. Todos estos seres, fundamento de toda la vida del planeta, obtienen su energía del carbono que es devuelto al suelo incorporando materia orgánica (rastros, ramas, hojas, plantas muertas, etc.), que son el resultado de la captación de energía solar por medio de la fotosíntesis, en un ciclo de prosperidad energética que nos mantiene vivos a todos los que habitamos esta casa común. Cuando esta energía capturada es mayor que la que consumimos, da la oportunidad de almacenarla generando un **CAPITAL NATURAL** que servirá de soporte para los tiempos malos.

Desafortunadamente, según los expertos, hace unos 30 años que estamos gastando más de lo que el planeta es capaz de producir, es decir, llevamos ya tiempo consumiendo el capital de nuestra casa común (y los tiempos malos todavía no han llegado). Eso no parece ser nada bueno para ninguna empresa que quiera perdurar en el tiempo. En otras palabras podríamos decir que **NO ES SOSTENIBLE**.

Cómo asegurar la sostenibilidad de nuestra casa común

La Permacultura es una disciplina creada en Australia hace más de 30 años y que sirve como una herramienta de diseño de sistemas humanos sostenibles, usando principios éticos y de diseño inspirados en la naturaleza, para un futuro en descenso energético.



La ética se hace necesaria en cualquier sociedad, para regular las relaciones entre sus miembros y mejorar la convivencia, más aún en tiempos donde el avance tecnológico ha llegado al punto de darnos la capacidad de destruir, incluso, la vida del planeta.

CUIDAR LA TIERRA

El primero de los 3 principios éticos que propone la Permacultura es: Cuidar la Tierra. En él, recomienda no sólo cuidar, sino reconstruir el capital natural que hemos quemado en estos tiempos de “prosperidad económica y tecnológica” (para unos cuantos, claro). No profundizaré en las condiciones actuales de la Tierra (para eso recomiendo el documento *El bien vivir como respuesta a la crisis global* que se puede descargar en internet), sino en la importancia del **SUELO VIVO** como generador de **CAPITAL NATURAL**.

Las malas prácticas agrícolas y ganaderas provocan la disminución del contenido de materia orgánica en el suelo, esto genera una desnutrición para la vida del suelo. Podríamos decir que el estómago de las plantas se enferma. Una planta con el estómago dañado tiene que ser alimentada “vía intravenosa” igual que un enfermo grave en un hospital.

Ese enfermo es más susceptible a las enfermedades, lo que obliga a usar medicamentos y antibióticos para mantenerlo con vida. Algo así es lo que ocurre con las plantas con un suelo muerto, tienen que ser alimentadas con fertilizantes y curadas con plaguicidas para que produzcan.

De igual manera, un suelo sin materia orgánica pierde su capacidad para retener humedad y obliga a riego constante para asegurar la producción, llevando a que la agricultura y la ganadería sean las actividades con mayor consumo de agua en el planeta.

Cambio Climático

Para devolver a los suelos esa materia orgánica consumida por la agricultura, se necesita capturar carbono de la atmósfera en forma de biomasa, a través de la fotosíntesis e incorporarla al suelo. La cantidad de carbono requerida para ese fin no sólo se convertiría en **CAPITAL NATURAL** sino que disminuiría la concentración de CO₂ en la atmósfera, mitigando el efecto invernadero.

QUÉ HACER

Mantener el suelo vivo significa mantener la vida en el planeta. Un suelo sano genera plantas sanas; alimento sano que se convierte en personas sanas. Todos los residuos vegetales (hojarasca, podas, rastrojos, desperdicios de cocina, etc.) que se tratan como basura y no son reincorporados al suelo, dejan de ser parte del ciclo natural que genera energía acumulable para soporte de la vida. Del mismo modo, los terrenos desmontados con fines agrícolas, ganaderos, industriales, turísticos, urbanos, etc. que no implementan estrategias para mantener la captura y almacenamiento de energía a través de la biomasa, están consumiendo el **CAPITAL NATURAL** de nuestra casa común, dejándonos vulnerables para los tiempos por venir.



La agroforestería es un sistema de producción de alimentos que combina árboles con cultivos y genera suficiente materia orgánica para mantener el suelo vivo.