

BOLETÍN INFORMATIVO

No. 1

Abril 2015

PRESENTACIÓN

Queridos amigos:

Les enviamos un cordial saludo y les presentamos este boletín que proponemos como una nueva forma de comunicación que queremos entablar con ustedes. La idea es enviarlo trimestralmente para darles a conocer los trabajos que se van desarrollando en el área de Educación para el Buen Vivir de la Misión de Guadalupe, en los ámbitos de:

- Escuela Rural para el Buen Vivir
- Herramientas y Tecnologías apropiadas.
- Acompañamiento a NEAPI (Nueva Educación Autónoma de los Pueblos Indígenas).

Esperamos seguir contando con su atención y estamos abiertos a sus preguntas y sugerencias para ir mejorando en este caminar hacia el Buen Vivir.



Alumnos de la escuela de Nueva Cruz.



Técnico en Agroecología trabajando en una parcela de investigación.



Manejo de agua pluvial en construcciones naturales

Buen Vivir ¿por qué le hemos llamado así?

Según algunas personas, el Buen Vivir está “inspirado en la tradición indígena, es la búsqueda del equilibrio con la naturaleza en la satisfacción de las necesidades (“tomar sólo lo necesario” con vocación de perdurar). Es la satisfacción plena de las necesidades básicas de toda la población humana y de la naturaleza.”



Antonia Sántiz, promotora de preescolar en el festival de Nueva Cruz.

En Educación para el Buen Vivir, tenemos la intención de organizar la vinculación y acompañamiento a NEAPI (escuelitas) con la capacitación a personas interesadas en el cuidado y respeto a la Madre Tierra, utilizando la permacultura como herramienta en modelos sostenibles, inspirados en la naturaleza.

NEAPI

Sigue con su trabajo en preescolar, 3 niveles en primaria y ahora con la secundaria.

Se ha echado a andar el “El plan de fomento a la lectura Neapi”, que incluye la medición del índice lector y la velocidad lectora de cada niño, y actividades propias para impulsar la lectura entre los niños, promotores y padres de familia. Además de la creación de Rincones de Lectura en cada escuelita, apoyados por la campaña “Comparte un libro con tus hermanos de Chiapas” llevada a cabo en los Colegios Maristas.



Rincones de Lectura en escuelas Neapi

Secundaria NEAPI

En el mes de julio del año pasado 2014, iniciamos con la secundaria de NEAPI en la que entraron 32 jóvenes de 8 comunidades. La mayoría de ellas y ellos han participado con gran entusiasmo y esfuerzo en la realización de sus trabajos.



Alumnos de la secundaria Neapi.

La secundaria se ha propuesto en tres etapas:

- La primer etapa se concentra en contenidos académicos y regularización a nivel secundaria.
- La segunda etapa tiene como objetivo aplicar los conocimientos adquiridos a temas centrales de las comunidades a través de proyectos.
- La tercer etapa está propuesta como una formación técnica en áreas como agroecología y construcción natural.

Por el momento quedan 27 jóvenes de 7 comunidades y 20 de ellos piensan dar el paso a la 2ª etapa, que dará inicio en agosto de este año.

Testimonios

“Estoy estudiando la secundaria, para el bien de la comunidad y de las personitas que están detrás de mí, y poder ayudar a los niños en el futuro. Pero mi objetivo general como persona, es trabajar la tierra orgánicamente, obteniendo distintos beneficios para los niños con los que trabajo, para que ellos vayan aprendiendo que la vida está en las comunidades, si cultivamos la Tierra.”

Samuel Jiménez Gómez, promotor de preescolar de San Antonio Los Altos.

“Soy una joven nacida en la comunidad de Nueva Cruz. Mi nombre es Antonia Sántiz S., trabajo con los niños de mi comunidad como promotora de preescolar, me siento muy contenta trabajando. A pesar de una tristeza y un gran sufrimiento que pasamos como familia, por la pérdida de mi padre. Estoy aquí con muchas ganas de seguir con el estudio, porque sé que fue uno de los sueños que mi padre tenía para nosotros.”

Antonia Sántiz Sántiz, promotora de preescolar de Nueva Cruz.

Escuela Rural para el Buen Vivir

En febrero del 2014, tres jóvenes comenzaron su capacitación como Técnicos agroecológicos con estudios de nivelación, trabajos prácticos en sus parcelas e investigaciones relacionadas con los cultivos y proyectos realizados.

Mi experiencia en la propuesta de “Técnicos agroecológicos”

“...Desde hace ya varios años, como familia nos ha cuestionado la situación que se está viviendo en las comunidades y en muchas partes del mundo, con respecto a la Madre Tierra. El ver como el uso de químicos cada vez es más grave, y las prácticas inadecuadas de la agricultura cada vez nos están dejando con menos suelos fértiles, para la producción de nuestros alimentos.



Eli García trabajando en una parcela de investigación.

Esta situación fue la que nos creó la idea de que la agroecología es una necesidad y una de las alternativas que necesitamos seguir impulsando, para poder heredar suelos fértiles a las futuras generaciones, y para una mejor relación nuestra con la naturaleza.

En este año de capacitación hemos dado algunos pasos concretos que nos han ayudado a fortalecernos, hemos tenido avances en la parcela, en el solar, en la familia, y gracias a Dios hemos motivado a la comunidad hacia la misma búsqueda.

Durante este año he aprendido muchas cosas que me llevan a decir que soy un joven de comunidad que desea trabajar con la Tierra y no en contra de ella, que soy parte de la naturaleza y que en la vida todo es aprendizaje.



Parcela de trabajo de Eli García en su comunidad.

Durante este proceso me he sentido contento porque me gusta lo que estoy estudiando, y mi familia y la comunidad lo están valorando mucho...”

Elí García Sántiz, comunidad Nueva Cruz